



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 23 DE JULHO DE 2021

NOME : _____

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do texto “A raposa e a máscara”. ➤ <u>Matemática</u>: situações problemas de divisão e multiplicação. Operações de adição e subtração (cruzadinha). |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Ler o texto e identificar as perguntas contidas nele. ➤ Matemática: Interpretar e resolver as situações problemas e as operações da cruzadinha. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lendo, gravando áudio ou vídeo e respondendo as atividades propostas pela professora. |

Língua Portuguesa

A RAPOSA E A MÁSCARA

Certa vez, uma selvagem raposinha, acidentalmente, entrou em um teatro e acabou indo parar no depósito. Tropeçando para lá e para cá, no escuro, ela gritou assustada por ver um rosto ameaçador a encarando. Ele tinha olhos amarelos e brilhava violeta no escuro! A assustada raposa tentou se esconder do terrível rosto. Ela tremia enquanto se escondia atrás de um velho armário. Como o rosto não a seguia, a raposa se encheu de coragem e rastejou para fora de seu esconderijo. Observando mais de perto, ela descobriu que o rosto era só uma máscara – uma máscara com muito glitter e tinta, igual às que os atores usam para cobrir o rosto.

– Ah! – disse a raposa. – É uma pena que você não tenha cérebro algum por trás deste seu rosto elegante.

Autor desconhecido

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

R: _____

3) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

R: _____

4) POR QUE A RAPOSA SE ASSUSTOU?

R: _____

5) COMO ERA A MÁSCARA?

R: _____

6) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1 - Maria Eduarda vai doar 120 brinquedos para 4 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada menina receba o mesmo número de brinquedos. Quantos brinquedos cada menina vai receber?

R: _____

2 - Paula resolveu colecionar ursos de pelúcia. A cada mês do ano ela compra um urso novo. Quantos anos ela levará para ter 60 ursos?

Lembrando que cada ano tem 12 meses.

R: _____

3 - Para apresentação de uma peça de teatro foram vendidos 82 ingressos a R\$35,00 cada um. Qual foi o total arrecadado?

R: _____

4 - Os alunos matriculados no 4º ano de uma escola foram divididos em 9 turmas. Cada turma ficou com 38 alunos. Qual o total de estudantes matriculados no 4º ano?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5- Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



| | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|
| A → | | | | F ↓ | G ↓ |
| | B ↓ | C → | | | |
| | | | | | |
| E → | | D ↓ | | | |
| H → | | | | | |
| | | | | | J ↓ |
| | I → | | | | |
| | | | K → | | |

(A)

$$\begin{array}{r} 9643 \\ -1451 \\ \hline \end{array}$$

(B)

$$\begin{array}{r} 4973 \\ +159 \\ \hline \end{array}$$

(C)

$$\begin{array}{r} 1287 \\ +2736 \\ \hline \end{array}$$

(D)

$$\begin{array}{r} 6296 \\ -2758 \\ \hline \end{array}$$

(E)

$$\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \end{array}$$

(F)

$$\begin{array}{r} 9826 \\ -7568 \\ \hline \end{array}$$

(G)

$$\begin{array}{r} 5764 \\ +1579 \\ \hline \end{array}$$

(H)

$$\begin{array}{r} 2790 \\ +460 \\ \hline \end{array}$$

(I)

$$\begin{array}{r} 686 \\ -497 \\ \hline \end{array}$$

(J)

$$\begin{array}{r} 178 \\ +242 \\ \hline \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 619 \\ +211 \\ \hline \end{array}$$
